

Список (1) журнальных статей по ОВЗ

1. Архипова, Е. Ф. Инклюзивное образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата [Текст] / Е. Ф. Архипова // Современное дошкольное образование: теория и практика. – 2017. - № 1. – С. 34-39.
2. Вильшанская, А. Как обучать по индивидуальному учебному плану детей с расстройствами аутистического спектра [Текст] / А. Вильшанская // Управление начальной школой. – 2017. - № 3. – С. 16-22.
3. Колыванова, Л. А. Биоэкологическая образовательная среда как основа социальной адаптации детей с инвалидностью [Текст] / Л. А. Колыванова, Н. С. Завгороднева, Р. Ф. Карпова // Среднее профессиональное образование. – 201. - № 3. – С. 45-49.
4. Кочеткова, Г. Как адаптировать ребенка с расстройствами аутистического спектра в школе [Текст] / Г. Кочеткова // Управление начальной школой . – 2017. - № 3. – С. 46-50.
5. Кутепова, Е. Как организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов [Текст] / Е. Кутепова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. - № 3. – С. 36-50.
6. Лахина, Н. Ресурсный класс: как обучать школьников с расстройствами аутистического спектра [Текст] / Н. Лахина // Управление начальной школой. – 2017. - № 4. – С. 22-34.
7. Мальцева, Н. С. Социально-педагогическое сопровождение как педагогическое условие успешной социализации лиц с ОВЗ [Текст] / Н. С. Мальцева // Среднее профессиональное образование. – 2017. - № 2. – С. 44-47.
8. Потапова, С. Переходное звено [Текст] : Центр инклюзивного образования – мост между болезнью и адаптацией в обществе / С. Потапова // Учительская газета. – 2017. – 14 марта (№ 11). – С. 15.

9. Токова, С. ИКТ на уроке русского языка для детей с задержкой психического развития [Текст] / С. Токова // Управление начальной школой. – 2017. - № 4. – С. 54-61.
10. Тумова, Н. В паре с «солнечным мальчиком» [Текст] : когда детям с ОВЗ будет комфортно в нашем обществе? // Н. Тумова // Учительская газета. – 2017. – 28 марта (№ 13). – С. 15.
11. Тумова, Н. Хватит ли всем места в «теремке» [Текст] : инклюзия – это попытка изменить ситуацию / Н. Тумова // Учительская газета. – 2017. – 4 апреля (№ 14). – С. 5.
12. Хохлова, О. Корректируйте развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями: картотека упражнений и модель урока [Текст] / О. Хохлова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. - № 3. – С. 52-72.